

Formation MSAn Mini-gym

Structuration d'une séance 1h30 : L'objectif de ce module est d'être capable de structurer une séance d'éveil gymnique pour des enfants de 2 à 6 ans, de savoir respecter la cohérence entre les différentes parties de la séance et la placer à des moments propices en prenant en considération leurs capacités motrices, affectives et cognitives.

Méthodologie de construction d'une séance 1h : L'objectif de ce module est d'être capable de déterminer l'intérêt des séances gymniques pour le développement psychomoteur et affectif des enfants et de fixer les objectifs adéquats en fonction des séances proposées (tranches d'âges, nombre de séances/semaine,...).

La gym des 4-6 ans : objectifs 1h30 : L'objectif de ce module est d'être capable d'observer le comportement et les réponses des enfants lors des séances pour proposer des actions de remédiation en cours de séance en fonction des objectifs poursuivis, en adaptant son comportement et les exercices proposés à leur âge et leur niveau, en ciblant les besoins et en s'y adaptant pour qu'ils puissent s'y épanouir.

Module e-learning synchrone

La gym des 2-3 ans : objectifs 1h30 : L'objectif de ce module est d'être capable d'observer le comportement et les réponses des enfants lors des séances pour proposer des actions de remédiation en cours de séance en fonction des objectifs poursuivis, en adaptant son comportement et les exercices proposés à leur âge et leur niveau, en ciblant les besoins et en s'y adaptant pour qu'ils puissent s'y épanouir.

Module e-learning synchrone

Rôle et personnalité de l'animateur 1h : L'objectif de ce module est de montrer l'importance qu'a l'animateur au sein du groupe qu'il encadre, que son comportement aura des effets positifs ou négatifs sur l'ensemble du groupe et donc sur la progression de celui-ci. Il doit également pouvoir s'assurer des bonnes conditions de pratique au niveau organisationnel et sécuritaire.

Module e-learning synchrone

Observation d'une séance animée par un expert et séances d'animation 6h : L'objectif de ce module est de visualiser une séance avec de jeunes enfants, d'évaluer leur comportement face à l'animateur, face aux différents jeux, aux différentes situations qui leur sont proposées en respectant leurs capacités motrices, affectives et cognitives. Les candidats devront ensuite mettre en situation pratique tous les apprentissages didactiques et pédagogiques vus lors de la formation sous l'œil avisé de l'expert. Il incitera le candidat à réaliser une auto-évaluation de sa méthodologie.

Construction d'une séance et construction de parcours sur une thématique 2h : L'objectif de ce module est d'être capable de construire une séance à l'aide de fiche-type et à partir d'objectifs pédagogiques visés en tenant compte des capacités motrices, affectives et cognitives des enfants ; de préparer des séances sous différentes formes de travail, d'avoir une approche des fondamentaux des activités gymniques au travers du travail aux minis agrès ou aux agrès aménagés.

Préparation d'une séance 1h30 : L'objectif de ce module est d'être capable de construire une séance sur base des mouvements et positions gymniques fondamentaux et de pouvoir élaborer une mise en route adéquate pour ce public cible en respectant des critères tels que l'âge des enfants, le matériel mis à disposition, les objectifs de la séance,...

Handisport 2h : L'objectif de ce module est de sensibiliser les moniteurs à envisager la prise en charge d'un public présentant des besoins spécifiques (déficience motrice, visuelle ou intellectuelle). Ce module pourra se poursuivre dans le cadre des formations organisées par la Ligue Handisport Francophone (tronc commun en activités physiques et sportives adaptées, expertise handisport, option APSA,...)

Module blended-learning

Aspects psychomoteurs et médicaux : L'objectif de ce module est de pouvoir respecter les différents stades d'acquisitions du développement psychomoteur, cognitif et psychoaffectif de l'enfant pour préparer les séances et connaître les pathologies fréquentes auxquelles les animateurs peuvent être confrontés.

Module e-learning

Développement psychomoteur de l'enfant et implication pédagogique : L'objectif de ce module est de connaître les différents facteurs du développement psychomoteur qui influent sur les capacités motrices, affectives et cognitives d'un enfant c'est-à-dire les étapes du développement du schéma corporel, les étapes de l'éveil social (travail en coopération, relation enfant/enfant, relation enfant/adulte,...), l'accès à l'autonomie,...

Module e-learning